



Candidatura N. 13369
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. COLLEFERRO I
Codice meccanografico	RMIC8C200B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA B.BUOZZI 43
Provincia	RM
Comune	Colleferro
CAP	00034
Telefono	0697236786
E-mail	RMIC8C200B@istruzione.it
Sito web	www.comprensivocolleferro1.it
Numero alunni	1372
Plessi	RMAA8C2018 - MONS.U.MAZZOCCHI RMAA8C2029 - COLLEFERRO I - C.U. RMEE8C201D - G.P. DELFINO RMEE8C202E - CARLO URBANI RMEE8C203G - FLORA BARCHIESI RMMM8C201C - L.DA VINCI COLLEFERRO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	8
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	8
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	49
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 14
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom - Alice business
Estremi del contratto	n. contratto 06 13557926 del 17/03/2007



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13369 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE	€ 2.000,00	€ 1.952,00
5	APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE IN AMBIENTE DIGITALE	€ 24.000,00	€ 21.584,24
	TOTALE FORNITURE		€ 23.536,24

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE IN AMBIENTE DIGITALE
Descrizione progetto	<p>Modulo : Aule "aumentate" dalla tecnologia</p> <p>L'istituto comprensivo Colleferro 1 ha risposto in modo molto propositivo alle iniziative del Piano Scuola Digitale promosso dal MIUR, realizzando ambienti di apprendimento caratterizzati dall'integrazione delle tecnologie nella didattica. "Piano diffusione LIM" e all'azione detta CL@SSE 2.0, entrambi progetti nell'ambito del Piano Scuola Digitale nazionale.</p> <p>Concretamente alcune classi della scuola primaria e secondaria dei vari plessi scolastici sono state dotate di strumenti tecnologici (LIM e tablet) tali da permettere la realizzazione di ambienti di apprendimento integrati. La didattica si avvale di metodologie innovative e per questo si dirige verso la progettazione curricolare ed extracurricolare utilizzando i nuovi linguaggi, ad esempio il linguaggio audiovisivo e filmico, o da metodologie laboratoriali o riconducibili all'apprendimento cooperativo.</p> <p>La dotazione tecnologica viene logicamente supportata dalla Progettazione di Classe, che vede un'alternanza coerente di momenti dedicati alla didattica tradizionale e laboratori interdisciplinari e trans medialia. I docenti e gli studenti costruiscono in tal modo la Comunità che apprende, in aula e in spazi reali e virtuali oltre l'aula: web. Non più la classe in laboratorio, ma classi laboratoriali con un'unica strategia e molteplici azioni.</p> <p>L'intervento di questo progetto consentirà un miglioramento degli ambienti per la didattica combinando altresì l'esigenza di uniformarsi alle richieste sempre più pressanti dell'era digitale: un numero congruo di aule tradizionali sarà arricchito con dotazioni tecnologiche per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Saranno aule 'aumentate' dalla tecnologia come spazi di apprendimento aperti sul mondo, nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare "una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva".</p> <p>Modulo : Postazioni informatiche</p> <p>L'istituto intende richiedere un nuovo Server tecnologicamente adeguato e coerente con le necessità dei bandi PON necessario per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per l'intera comunità scolastica.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

- Far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento.
- Prevenire abbandono e insuccesso valorizzando il naturale interesse degli alunni verso le TIC
- Personalizzare gli apprendimenti
- Attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico
- Focalizzare l'attenzione degli studenti sulla lezione grazie alla partecipazione attiva
- Includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo classe
- Favorire l'autostima dell'allievo diversamente abile con l'ausilio delle tecnologie per avvicinarsi al mondo dei compagni e degli adulti
- Utilizzare le tecnologie per sopperire carenze dovute a disabilità

Risultati attesi

- rafforzare e innalzare le competenze di base
- aumentare in modo significativo la partecipazione l'interesse, e il coinvolgimento attivo e costruttivo nelle attività didattiche
- condividere e scambiare contenuti e tecniche tra i docenti e con altre scuole in rete (best practices)
- sviluppare una comunicazione multimediale e interculturale
- verificare in un triennio, come e quanto il loro impatto è intervenuto nei processi formativi in un'epoca di trasformazione dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi.
- Migliorarne l'efficacia, stimolare/potenziare processi cognitivi.
- Promuovere l'acquisizione di capacità operative in alcuni settori.
- Superare delle difficoltà di apprendimento legate a problemi di comprensione, elaborazione e strutturazione delle informazioni e delle conoscenze
- Ottimizzare i tempi attraverso la diffusione generalizzata di materiali e pratiche fra i docenti, favorendo anche una capillare condivisione
- Adottare approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, e creare ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile, promuovere risorse di apprendimento online.
- Sostenere, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, il processo di digitalizzazione della scuola.
- Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet.
- Gestire le basi infrastrutturali per la didattica CI@sse 2.0.
- Controllo, gestione della navigazione e protezione dei contenuti a disposizione degli utenti.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Rispondere a bisogni cognitivi ed affettivi molto diversificati;
- Attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico,
- Consapevolezza rispetto alla propria cultura e al patrimonio culturale dell'ambiente in cui essi vivono .
- Sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento
- Sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consentirebbe all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento
- Attivare forme di cooperazione in presenza e a distanza, sia tra gli alunni che tra alunni e docenti, utile anche laddove alcune classi non dovessero essere in numero sufficiente a consentire l'insegnamento in loco di tutte le materie.
- Interazione tra studenti e PC, con manipolazione diretta degli elementi software
- Capacità di realizzare autonomamente progetti mediante fonti multimediali
- Migliorare la concezione e percezione della realtà grazie alla possibilità di schematizzare mediante software specifici informazioni provenienti dal mondo esterno
- Integrazione di eventuali studenti stranieri o di eventuali ragazzi italiani con difficoltà lessicali e di comprensione o organizzazione del testo grazie a capacità di sottolineare o evidenziare o ancora

correggere testi sotto gli occhi attenti di tutti, a capacità di fondere immagini e testi.

- Focalizzare l'attenzione degli studenti sulla lezione grazie alla partecipazione attiva e al divertimento che scaturisce dall'uso di strumenti tecnologici siffatti, che consentono ad esempio la possibilità di spostare con mano dei file.
- Fornire feedback immediati.
- Abolire le barriere architettoniche per studenti in possesso di handicap grazie a sistema audio video ad hoc e interazione a distanza.
- Personalizzare i percorsi di studio anche in modo graduale ed euristico.
- Migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e l'organizzazione della didattica disciplinare e transdisciplinare.
- Includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo classe.
- Attivare processi di riflessione metacognitiva.
- Promuovere negli studenti la capacità di costruire il proprio apprendimento, attraverso la collaborazione reciproca.
- Migliorare il rendimento scolastico e le abilità socio-affettive di tutti gli studenti, introducendo nella didattica quotidiana approcci metodologici e strumenti che ne valorizzino il protagonismo.
- Migliorare la professionalità dei docenti in merito ad approcci metodologici e strumenti in grado di agganciare i "digital natives"

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'utilizzo delle tecnologie è previsto nel POF della nostra scuola, per facilitare le attività didattiche sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni stranieri, i quali possono in questo modo, lavorare insieme al gruppo classe.

Con il potenziamento e all'adeguamento dell'uso delle nuove tecnologie sarà possibile potenziare gli interventi didattici da parte dei docenti di sostegno a favore degli alunni disabili e/o con svantaggio socio-culturale.

E' necessario promuovere percorsi di alfabetizzazione e accoglienza degli alunni stranieri tenendo conto dei livelli di partenza e del ritmo di apprendimento di ogni singolo alunno. Proprio dal punto di vista dell'integrazione formativa entra in gioco in maniera funzionale l'impiego degli strumenti tecnologici, la cui funzione risulta essere duplice: *abilitante* o *riabilitante*.

Usare il computer con una funzione *abilitante*, vuol dire mettere il disabile in condizione di svolgere attività altrimenti precluse; usarlo con funzione *riabilitante*, significa farne un uso quale supporto alla didattica tradizionale. Tuttavia, in entrambi i casi, l'uso dello strumento tecnologico consente un elevato grado di individualizzazione degli interventi formativi, altrimenti impensabile considerare il PC come il punto di contatto tra la programmazione disciplinare individuale di ciascuno studente e quella dell'intera classe:

- Utilizzare il PC nella programmazione di ciascuno studente, qualsiasi siano le sue abilità, magari prevedendo l'utilizzo di speciali "ausili".
- Organizzare un'unità di un percorso didattico di tipo multimediale in cui i compiti devono essere divisi fra i componenti del gruppo secondo le loro competenze specifiche affinché anche chi ha difficoltà di vario tipo possa partecipare al lavoro comune;

- Favorire con l'uso del PC l'autostima dell'allievo disabile in quanto non lo percepisce come una "protesi", ma come uno strumento che usano anche i compagni.
- Adattare le lezioni alle difficoltà del singolo, per esempio permette di costruire delle diapositive sottotitolate per far comprendere l'argomento a uno studente con difficoltà auditive, oppure di preparare esercizi interattivi di matematica che prevedano determinati meccanismi per studenti con problemi di discalculia;
- Permettere allo studente di lavorare in maniera autonoma, creativa, costruttiva, favorendo quindi le potenzialità personali e consentendo lavori individualizzati;
- Favorire l'apprendimento collaborativo per la natura stessa dei prodotti multimediali, per la necessità di uno scambio di informazioni (vedi le ricerche in Internet) e di competenze informatiche (ogni ragazzo infatti sa fare qualcosa con il computer);
- Dare la possibilità al disabile di sopperire ad alcuni suoi limiti e quindi di superare in parte la propria disabilità, per esempio un non vedente può scrivere, una persona con difficoltà di parola non può comunicare.
- Adattare l'uso del PC con l'impiego di ausili, ai diversi handicap sensoriali e motori

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

<http://www.comprensivocolleferro1.it/index.php/offerta-formativa/il-pof>

Uno degli aspetti fondamentali del POF è quello di promuovere l'innovazione digitale finalizzata a garantire un'offerta formativa dinamica e al passo con i tempi.

Da alcuni anni portiamo avanti il progetto "E. Twinning" che si realizza in alcune classi della scuola primaria e consente ai nostri alunni di avere contatti virtuali con i loro coetanei europei, su tematiche comuni.

Nel nostro istituto è presente una classe 2.0, in cui tutti gli alunni dotati di un tablet, possono svolgere la lezione in modo interattivo trasformando così le modalità di insegnamento e di apprendimento.

In particolare alcuni progetti necessitano della rete WiFi, quali "Menti Curiose", progetto scientifico in collaborazione con l'Università La Sapienza di Roma, "Trinity" e "Delf" per le certificazioni linguistiche, "I Laboratori di Archeologia e Paleontologia" che favoriscono la partecipazione attiva degli alunni.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Modulo : Aule "aumentate" dalla tecnologia

L'istituto comprensivo Colleferro 1 ha risposto in modo molto propositivo alle iniziative del Piano Scuola Digitale promosso dal MIUR, realizzando ambienti di apprendimento caratterizzati dall'integrazione delle tecnologie nella didattica. 'Piano diffusione LIM' e all'azione detta CL@SSE 2.0, entrambi progetti nell'ambito del Piano Scuola Digitale

nazionale.

Concretamente alcune classi della scuola primaria e secondaria dei vari plessi scolastici sono state dotate di strumenti tecnologici (LIM e tablet) tali da permettere la realizzazione di ambienti di apprendimento integrati.

La didattica si avvale di metodologie innovative e per questo si dirige verso la progettazione curricolare ed extracurricolare utilizzando i nuovi linguaggi, ad esempio il linguaggio audiovisivo e filmico, o da metodologie laboratoriali o riconducibili all'apprendimento cooperativo.

La dotazione tecnologica viene logicamente supportata dalla Progettazione di Classe, che vede un'alternanza coerente di momenti dedicati alla didattica tradizionale e laboratori interdisciplinari e trans mediali. I docenti e gli studenti costruiscono in tal modo la Comunità che apprende, in aula e in spazi reali e virtuali oltre l'aula: web. Non più la classe in laboratorio, ma classi laboratoriali con un'unica strategia e molteplici azioni.

L'intervento di questo progetto consentirà un miglioramento degli ambienti per la didattica combinando altresì l'esigenza di uniformarsi alle richieste sempre più pressanti dell'era digitale: un numero congruo di aule tradizionali sarà arricchito con dotazioni tecnologiche per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Saranno aule 'aumentate' dalla tecnologia come spazi di apprendimento aperti sul mondo, nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare 'una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva'.

Modulo : Postazioni informatiche

L'istituto intende richiedere un nuovo Server tecnologicamente adeguato e coerente con le necessità dei bandi PON necessario per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per l'intera comunità scolastica.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE	€ 1.952,00
APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE IN AMBIENTE DIGITALE	€ 21.584,24
TOTALE FORNITURE	€ 23.536,24

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 540,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 100,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.463,76)	€ 2.460,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.536,24
TOTALE PROGETTO		€ 25.996,24

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE
Descrizione modulo	Server tecnologicamente adeguato e coerente con le necessità dei bandi PON per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per l'intera comunità scolastica e per la gestione del registro elettronico.
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE8C201D

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Server	Server	1	€ 1.952,00
TOTALE			€ 1.952,00

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE IN AMBIENTE DIGITALE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE IN AMBIENTE DIGITALE
Descrizione modulo	LAVAGNE MULTIMEDIALI INTERATTIVE PER PROGETTARE UNA DIDATTICA CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE I NUOVI LINGUAGGI.
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE8C201D RMEE8C202E RMMM8C201C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM-VIDEOPROIETTORE ACCESSORI	8	€ 1.830,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK	8	€ 620,98
Arredi mobili e modulari	BOX A PARETE	8	€ 164,70
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	KIT PRESE ELETTRICHE	1	€ 170,80
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	SOFTWARE PER LA CREAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI	8	€ 61,00
TOTALE			€ 21.584,24

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13369)
Importo totale richiesto	€ 25.996,24
Num. Delibera collegio docenti	4286/B8 n. 6
Data Delibera collegio docenti	22/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4541/C8 n. 57
Data Delibera consiglio d'istituto	06/11/2015
Data e ora inoltro	23/11/2015 16:12:01
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE</u>	€ 1.952,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE IN AMBIENTE DIGITALE</u>	€ 21.584,24	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 23.536,24	
	Totale Spese Generali	€ 2.460,00	
	Totale Progetto	€ 25.996,24	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.996,24	